

Lernen mit Animationsfilmen realer Szenen sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer: ein digitales Lehr-/Lernangebot zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte

LAR.S.NRW



Abbildung: Der LARs-Klassenraum mit Schüler- und Lehrer-Avataren

Ausgangslage:

Für die Lehrerbildung im Fach Sozialwissenschaften liegen nahezu keine frei verfügbaren Unterrichtsvideos vor. Eine praxisnahe Lehrerbildung ist aber auf Anschauungsmaterial angewiesen.



LARs-Animationen:

Die LARs-Animationen umfassen ein Set aus Schüler- und Lehrer-Avataren, mit denen reale Unterrichtsszenen nachgestellt und auf fachdidaktische Kernaspekte zugeschnitten werden.

Die **Animationsfilme** tragen folgende Merkmale:

- ✓ Die Schüler- und Lehrer-Avatare sind fiktiv, d.h. sie haben keinen Bezug zu realen Personen.
- ✓ Redebeiträge der Schüler- und Lehrer-Avatare werden von Laien-Sprecher/-innen in einem Tonstudio produziert.
- ✓ Das dargestellte 3-6-minütige Lehr-/Lernsetting und der Inhalt der Redebeiträge beruhen auf realen Unterrichtsszenen.
- ✓ Die Filme und Lehr-/Lernmaterialien werden auf der im Aufbau befindlichen Plattform orca.nrw als OER-Material für die Lehrerbildung frei zur Verfügung gestellt.

LARs.nrw ist ein Kooperationsprojekt von drei Universitäten (Laufzeit: 10/2020-09/2022). Die Projektleitung liegt bei JProf. Dr. Dorothee Gronostay (TU Dortmund), Prof. Dr. Sabine Manzel (Univ. Duisburg-Essen) und Vertr.-Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg (Bergische Univ. Wuppertal).