

# Modulhandbuch für das Bachelor-Lehramtsstudium im Fach "Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften" (GyGe) (LABG 2023)

an der
Fakultät Wirtschaftswissenschaften (11),
der
Fakultät Humanwissenschaften und Theologie (14)
sowie der
Fakultät Sozialwissenschaften (17)

der Technischen Universität Dortmund

Stand: WS 2023/24 (verabschiedet)

Modu	l 1: Ei	inführung	in die Sozialwiss	ensch	ıaften						
Studie	engan	g: BA Wirt	tschaft-Politik/So	zialwi	ssenschaften für L	ehram	t GyGe				
								Aufwand			
						180 h					
1		lulstruktu							T -		CIACO
	Nr.		Lehrveranstaltu						Тур	LP	SWS
	1		ng in die Wirtscha						V	2	2
	2		ng in die Allgeme						V	2	2
2	3		ng in die Politikwi	issens	cnart				V	2	2
2	Deut		tungssprache:								
4	Das Modul legt die fachwissenschaftlichen Grundlagen in Soziologie, Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaften. Durch den Besuch der Einführungsvorlesungen erlangen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der fachwissenschaftlichen Denk- und Argumentationsweisen. Sie haben einen Überblick über die Geschichte und die thematischen Felder der Disziplinen Soziologie, Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaften und sind in der Lage, die Wechselwirkungen zwischen Individuum und Gesellschaft, zwischen Handeln und Strukturen an Beispielen zu konkretisieren und theoretische Konzepte anzuwenden und angemessen zu reflektieren. Damit bereiten die Veranstaltungen auf die weitere Beschäftigung mit fachwissenschaftlichen Themen vor.										
	Kompetenzen:  Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden grundlegendes Wissen über die allgemeinen Gegenstandsbereiche der wirtschaftswissenschaftlichen Bildung. Sie sollen den Bildungswert wirtschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse ermitteln und die so für den Master-Studiengang bzw. für die berufliche Praxis gewonnenen relevanten Inhalte methodisch aufarbeiten.  Im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Wirtschaftswissenschaften" entwickeln die Studierenden Fragestellungen und Problemlösungen und werden so in ihrer Anwendungs- und Problemlösefähigkeit geschult. Die Studierenden lernen insbesondere wirtschaftswissenschaftliche Inhalte für Zielgruppen, die sich nicht primär mit den Wirtschaftswissenschaften beschäftigen (Schüler, Lehrer, Ingenieure u.a. Berufsgruppen), didaktisch zu erschließen.  Die Studierenden kennen die fachwissenschaftliche Architektur und problemgeschichtliche Entwicklung der Soziologie; sind eingeübt in soziologische Denkweisen und haben einen Überblick über die thematischen Felder der Soziologie; können einschlägige Begriffe und Inhalte in entsprechende Diskurse einordnen und kritisch reflektieren.  Durch den Besuch der Vorlesung "Einführung in die Politikwissenschaft" erlangen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Denk- und Argumentationsweisen. Sie haben einen Überblick über die Teildisziplinen und Herangehensweisen der Politikwissenschaft und sind in der Lage, die Wechselwirkungen zwischen theoretischen und empirischen Sachverhalten zu erkennen und anzuwenden.										
5		<b>ungen:</b> Iulprüfung	;								
6		_	en und Leistunge nuten) über die I		e der drei Vorlesur	gen de	es Moduls				
7	Emp	fohlene K	enntnisse:								
8	Forn	nale Vora	ussetzungen:								
9			l <b>Verwendbarkei</b> m BA Wirtschaft-		<b>Moduls:</b> <td>ften fü</td> <th>r Lehramt</th> <th>t GyGe</th> <th></th> <th></th> <th></th>	ften fü	r Lehramt	t GyGe			

10	Modulbeauftragte/r:	Zuständige Fakultät:			
	Prof. Dr. Andreas Liening (für die FK 11)	Wirtschaftswissenschaften			
	Prof. Dr. Christoph Schuck (für die FK 14)Prof. Dr.	Humanwissenschaften und Theologie			
	Angelika Poferl (für die FK 17)	Sozialwissenschaften			
11	Literatur:				
	Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.) (2020): Politikwissenschaft. Eine Einführung,				
	Brill/Schöningh: Paderborn (für Modulelement 3).				
12	Weitere Informationen:				
	-				

#### Modul 2: Theoretische Grundlagen und Forschungsmethoden der Sozialwissenschaften

Studiengang: BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe

Turnus:	Dauer:	Studienabschnitt:	LP	Aufwand
Jährlich zum WiSe	2 Semester	1./2. Semester	6	180 h

#### 1 Modulstruktur:

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Тур	LP	SWS
1	Theoretische Grundlagen der Sozialwissenschaften	V	2	2
2	Einführung in qualitative Forschungsmethoden	S	2	2
3	Einführung in quantitative Forschungsmethoden	S	2	2

## 2 Lehrveranstaltungssprache:

Deutsch

#### 3 Lehrinhalte:

Im Einführungsmodul wird in grundlegende (sozial-)wissenschaftliche Ansätze, Arbeitsweisen und Forschungsmethoden eingeführt.

#### Element 1:

- Wissenschaftsgeschichtliche und erkenntnistheoretische Grundlagen;
- Anthropologische Grundlagen;
- Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (Datenbankrecherche, Referat/Präsentation, Hausarbeit/wissenschaftliches Schreiben etc.);
- Regeln guter wissenschaftlicher Praxis.

#### Element 2:

- Grundlagen der qualitativen Sozialforschung: Begriffe, Überblick über die Bandbreite der Methoden des Forschungsstrangs;
- Verschiedene Ansätze der Datenerhebung, -sicherung und -interpretation, die an Beispielen aus der Forschungspraxis diskutiert werden;
- Stärken und Grenzen der qualitativen Forschung, auch im Vergleich zur quantitativen Forschung. Element 3:
- Grundlagen der quantitativen Sozialforschung mit den Elementen Forschungslogik,
   Präzisierung und Operationalisierung einer Fragestellung vor einem theoretischen Hintergrund,
   Datenerhebungsverfahren, Auswahlverfahren sowie Grundlegungen der Datenauswertung;
- Konkretisierung durch Forschungsbeispiele;
- Stärken und Grenzen der quantitativen Forschung, auch im Vergleich zur qualitativen Forschung.

## 4 Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die historische Genese der Wissenschaften nachvollziehen;
- kennen zentrale erkenntnistheoretische Strömungen und können Erkenntniswege unterscheiden sowie am Beispiel erörtern;
- können Menschenbilder im Hinblick auf fachwissenschaftliche Implikationen reflektieren;
- kennen Grundlagen, um sozialwissenschaftliche Texte lesen, analysieren und einordnen zu können.
- können in Verbindung damit basale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden;
- kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis;
- kennen den Unterschied zwischen quantitativer und qualitativer Forschung, kennen grundlegende Verfahren der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung und sind in der Lage, empirische Untersuchungen zu verstehen und zu bewerten;
- erkennen konzeptionelle Grenzen spezifischer Forschungsdesigns und können diese in angemessener Weise einordnen und bewerten;
- erlangen grundlegende Kompetenzen für eigene empirische Forschungsarbeiten sowie für die Reflexion von Forschungsprozessen sowie den Umgang mit empirischen Daten und Quellen.

#### 5 Prüfungen:

Gemeinsame Klausur (90 Minuten) über die Inhalte der drei Veranstaltungen des Moduls

6	Prüfungsformen und Leistungen:		
	Klausur (jeweils 30 Minuten)		
7	Empfohlene Kenntnisse:		
	-		
8	Formale Voraussetzungen:		
	-		
9	Modultyp und Verwendbarkeit des	Moduls:	
	Pflichtmodul im BA Wirtschaft-Politi	k/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe	
10	Modulbeauftragte/r:	Zuständige Fakultät:	
	Dr. Arne Niederbacher	Sozialwissenschaften	
11	Literatur:		
	-		
12	Weitere Informationen:		
	-		

Stuc	liengar	ng: BA Wir	tschaft-Politik/Sc	ozialwissenschaften für Lehr	ramt GyGe			
Turr			Dauer:	Studienabschnitt:	LP	Aufwan	d	
	lich zum SoSe 1 Semester 2. Semester 7							
L	Modulstruktur:							
	Nr.	Element	/Lehrveranstaltu	ng		Тур	LP	SWS
	1	Mikroso	Mikrosoziologie					2
	2	Makrosc	ziologie			S	2	2
	3	Modulpr	rüfung			Р	3	
2		rveranstal tsch	ltungssprache:					1
		Gesellschaft ausgehend von Grundfragen der Sozialität behandelt. Themenbereiche sind hier unter anderem Rollen, Normen, Werte, Kommunikation und Interaktion.						
5	<ul> <li>Kompetenzen:         <ul> <li>Die Studierenden</li> <li>können klassische und moderne Ansätze der Mikro- und Makrosoziologie darstellen und deren Aussagen und Erklärungen diskutieren;</li> <li>können die Wechselwirkung zwischen individuellem Handeln und gesellschaftlichen Strukturen analysieren;</li> <li>können Aussagen zu Ursachen und Folgen des Wandels u.a. von Werten und Normen in der Gesellschaft formulieren;</li> <li>kennen allgemeine Theorien der Sozialstrukturanalyse, des sozialen Wandels und der sozialen Ungleichheit;</li> <li>können die strukturellen Ursachen gesellschaftlicher Prozesse und sozialer Lagen differenziert darstellen;</li> <li>sind in der Lage, den Zusammenhang und das Zusammenspiel von Individuum und Gesellschaft sowie von Handeln und Strukturen an Beispielen konkretisieren.</li> </ul> </li> <li>Prüfungen:</li> </ul>					en ert		
7	Prüfungsformen und Leistungen: Die Modulprüfung wird in Form einer benoteten Hausarbeit (im Umfang von 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) wahlweise zum Seminar 'Mikrosoziologie' oder 'Makrosoziologie' absolviert. In den Lehrveranstaltungen des Moduls besteht eine Anwesenheitspflicht, da die Lerninhalte von den Studierenden im Rahmen von praktischen Übungen, Präsentationen, Gruppenarbeiten und Diskussionen erarbeitet werden. Die Lernziele sind daher nur bei regelmäßiger Teilnahme zu erreichen, weshalb eine erfolgreiche Teilnahme maximal 2 Fehltermine erlaubt.  Empfohlene Kenntnisse:							
8	Fori	male Vora	ussetzungen:					

10	Modulbeauftragte/r: Dr. Silke Kohrs	Zuständige Fakultät: Sozialwissenschaften
11	Literatur:	
12	Weitere Informationen:	

Mod	ul 4: Politikwis	senschaft I				
Stud	iengang: BA Wi	rtschaft-Politik/So	zialwissenschaften fü	ir Lehramt GyGe		
<b>Turn</b> Jährl	us: ich zum SoSe	Dauer: Studienabschnitt: 2. Semester			<b>LP</b> 4	Aufwand 120 h
1	Modulstrukt	ur:				
	Nr.	Element/Lehrv	eranstaltung	Тур	LP	SWS
	1	Einführung in d Systeme	ie politischen	V	3	2
	2	Einführung in d wissenschaftlic		Tut	1	2
2	<b>Lehrveransta</b> Deutsch	ltungssprache:			<u> </u>	
	Lehrinhalte Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Grundbegriffe der politischen Systemforschung sowie die Methodik des Vergleichs politischer Systeme. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland bildet hierbei einen thematischen Schwerpunkt. Zusätzlich werden anwendungsbezogen grundlegende Herangehensweisen und Methoden der Politikwissenschaft sowie Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.					
4	<ul> <li>Kompetenzen:         <ul> <li>Die aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen des Moduls befähigt die Studierenden,</li> <li>Grundbegriffe, Fragestellungen und Methoden der politischen Systemlehre zu kennen und fü analytische Fragestellungen anzuwenden;</li> <li>die Charakteristika des deutschen Regierungssystems und seine Einordnung in die Typologie der Regierungssysteme zu kennen;</li> <li>die Seminar- und Vorlesungsinhalte in der Politikwissenschaft in gängige Formen wissenschaftlichen Arbeitens zu überführen;</li> <li>wissenschaftliche Fragestellungen und deren Präsentation (mündlich wie schriftlich) vorzubereiten.</li> </ul> </li> </ul>					e zu kennen und für ig in die Typologie ormen
5	Prüfungen: Modulprüfun	ıg				
6		nen und Leistunge Iinuten) über die I	n: nhalte beider Lehrve	ranstaltungen de	s Moduls	
7	<b>Empfohlene</b> Abiturwissen	<b>Kenntnisse:</b> zum politischen S	ystem der BRD			
8	Formale Vora	aussetzungen:				
9		d Verwendbarkei im BA Wirtschaft-	t des Moduls: Politik/Sozialwissens	chaften für Lehra	mt GyGe	
10	<b>Modulbeaufi</b> Prof. Dr. Mat	tragte/r: thias Kortmann		Zuständige Fak Humanwissens		heologie
11	Literatur: Lauth, Hans-Joachim/Kneuer, Marianne/Pickel, Gert (Hrsg.) (2016): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Springer VS: Wiesbaden. Voss, Rüdiger (2022): Wissenschaftliches Arbeiten, UVK Verlag: München.					

12	Weitere Informationen:
	-

Mod	ul 5: Methodiso	che Grundlagen de	r Wirtschaftswis	senschafte	n	
Stud	iengang: BA Wi	rtschaft-Politik/Soz	zialwissenschafte	n für Lehra	mt GyGe	
<b>Turnus:</b> Jährlich zum WiSe		Dauer: 1 Semester	Studienabso 3. Semester		<b>LP</b> 15	Aufwand 450h
1	Modulstrukt	ur:				
	Nr.	Element/Lehrve	eranstaltung	Тур	LP	SWS
	1	Mathematik		V+Ü	7,5	4
	2	Statistik		V+Ü	7,5	4
2	<b>Lehrveransta</b> Deutsch	ltungssprache:				
3	Lehrinhalte: Die Vorlesung "Mathematik" führt in die ökonomisch relevanten Grundlagen der Mathematik ein. Schwerpunkte sind Lineare Algebra, Analysis und Optimierung. Die Vorlesung "Statistik" stellt grundlegende Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik vor. Diese Methoden werden in den Übungen durch Anwendung auf Fragestellungen aus der statistischen Praxis erläutert.					
4	Kompetenzen:  Die Studierenden lernen betriebs- und volkswirtschaftliche Probleme in mathematische Modelle abzubilden, diese dann mit Hilfe mathematischer Methoden zu lösen und die Ergebnisse in ihre Bedeutung für das ursprüngliche Problem zu interpretieren. (Mathematik)  Durch Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik sowie de Wahrscheinlichkeitsrechnung auf konkrete Problemstellungen werden die Studierenden in die Lagversetzt, geeignete Daten zu erheben, aufzubereiten und im Hinblick auf betriebs- und					n und die Ergebnisse in ihrer ik) ıktiven Statistik sowie der die Studierenden in die Lage
5	Prüfungen:	oftliche Fragestellu ment ist eine beno				rbeit (Dauer je 90 Minuten) zu
6	_	n <b>en und Leistunge</b> en	n:			
7	Empfohlene	Kenntnisse:				
8	Formale Vora	aussetzungen:				
9		<b>d Verwendbarkeit</b> im BA Wirtschaft-F		enschaften	für Lehramt	GyGe
10	Modulbeauft Dr. Lars Metz	•			dige Fakultä haftswissens	
11	Literatur:					
12	Weitere Info	rmationen:				

Modu	ll 6: Wirtschafts	theorie				
Studie	engang: BA Wirt	schaft-Politik/Sozialv	vissenschaften fü	ir Lehram	t GyGe	
Turnus: SoSe (Element 1) WiSe (Element 2)		Dauer: 2 Semester	Studienabschnitt: 4./5. Semester		<b>LP</b> 15	Aufwand 450
1	Modulstruktu	r:				
	Nr.	Element/Lehrveran	staltung	Тур	LP	sws
	1	Mikroökonomie		V+Ü	7,5	4
	2	Makroökonomie		V+Ü	7,5	4
2	<b>Lehrveranstalt</b> Deutsch	ungssprache:		1		1
3	1. Konzeption		Angebot und N	achfrage,	3. Märkte und	ens  Marktgleichgewicht, 4. en und Kostentheorie, 7.
	Einführung in o	rie: Monopol und voll die Makroökonomie a naftliche Gesamtrechi Staat, 5. Kreditmärkt ten	als die Theorie ge nung, 2. Arbeitsr	esamtwirt märkte, 3.	schaftlichen Verha	altens onsumentscheidung,
4	mikroökonomi Zu 2: Die Studi Größen wie Pr	n Teil des Moduls erv sche Begrifflichkeiter erenden erwerben im	n und die Theorie n zweiten Teil de ung und Preisniv	e von Mär s Moduls reau und	kten als Instrume Wissen über wich	stemisches Wissen über nte der Güterallokation. tige makroökonomische neoretische Modelle zur
5	Prüfungen: In jedem Elem erbringen.	ent ist eine benotete	Teilleistung in Fo	orm einer	Klausurarbeit (Da	uer je 90 Minuten) zu
6	_	en und Leistungen: n				
7	Empfohlene K	enntnisse:				
8	Formale Vorau Keine	ussetzungen:				
9		Verwendbarkeit des m BA Wirtschaft-Polit		chaften fü	ir Lehramt GyGe	
10	Modulbeauftr Prof. Dr. Lukas	_			eauftragte/r: aftswissenschafte	n
11	Literatur:					

12	Weitere Informationen:
	-

#### Modul 7: Politikwissenschaft II (Modul mit Wahlpflichtmöglichkeiten) Studiengang: BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe **Turnus:** Dauer: Studienabschnitt: LP Aufwand Jährlich zum 9 270 h 2 Semester 5./6. Semester WiSe 1 Modulstruktur: Nr. Element/Lehrveranstaltung LP SWS Тур Politische Ideengeschichte und ihre Relevanz für 1 S 3 2 aktuelle Problemstellungen Ausgewählte Problemfelder der europäischen 2 S 2 3 **Politik** Ausgewählte Problemfelder der Internationalen 3 S 3 2 Beziehungen/Außenpolitik Englischsprachiges Seminar aus wechselnden 4 S 3 2 Teildisziplinen der Politikwissenschaft Heterogenität und Diversität in Politik und 5 S 3 2 Gesellschaft

## 2 Lehrveranstaltungssprache:

Deutsch/optional Englisch

#### 3 Lehrinhalte:

Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden Kenntnisse über Inhalte und Arbeitsweisen der Politikwissenschaft mithilfe der exemplarischen Auseinandersetzung mit Themen aus verschiedenen politikwissenschaftlichen Teildisziplinen.

Hierbei werden je nach individueller Schwerpunktsetzung Kenntnisse über die wesentlichen ideengeschichtlichen Konzepte seit der Antike sowie deren Anwendungsmöglichkeiten auf aktuelle gesellschaftspolitische Problemstellungen sowie die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte der europäischen und der internationalen Politik zu analysieren und zu beurteilen und Fragen nach der Bedeutung von Pluralismus und Heterogenität in modernen Demokratien theoriebasiert zu diskutieren, vermittelt. Aufgrund seiner besonderen Relevanz für aktuelle gesellschaftspolitische Fragestellungen ist der Themenschwerpunkt Heterogenität und Diversität in Politik und Gesellschaft verpflichtender Bestandteil.

In den zur freien Auswahl stehenden englischsprachigen Lehrveranstaltungen können die Studierenden ihr Verständnis politikwissenschaftlicher Zusammenhänge in der Wissenschaftssprache Englisch trainieren. Dies ist auch für Studierende, die im Rahmen ihres Studiums einen Auslandsaufenthalt absolvieren wollen, dienlich. Zugleich soll so der steigenden Internationalisierung in der Schul- und Wissenschaftslandschaft Rechnung getragen werden.

#### 4 Kompetenzen:

Mithilfe der diskursiven Auseinandersetzung mit Themen aus verschiedenen Teilbereichen der Politikwissenschaft üben die Studierenden die theoriegeleitete Analyse konkreter politikwissenschaftlicher Fragestellungen ein. Ferner erlangen sie Kenntnisse über Konzepte der Heterogenität, pluralistischer Gesellschaft und Integration in modernen Demokratien sowie die Fähigkeit, diese zur Analyse gesellschaftspolitischer Fragestellungen anzuwenden.

Qualifikationsziele (abhängig von individueller Schwerpunktsetzung):

- Kenntnisse der staatsphilosophischen Ideen seit der Antike, Verständnis der Grundbegriffe und der Schriften prominenter Autor\*innen sowie deren Relevanz für Forschung und Gesellschaft;
- Kenntnisse des politischen Systems und der Funktionsweise der Europäischen Union, europäischen Politikfelder und aktuellen Herausforderungen der Politik in der Europäischen Union und Europa;

	<ul> <li>Kenntnisse und Anwendung der Theorien und Grundbegriffe der Internationalen Beziehungen sowie Fähigkeit zur Analyse multidimensionaler Sachverhalte anhand internationaler Problemfelder;</li> <li>Einübung der Verwendung des Englischen als Wissenschaftssprache im Bereich Politikwissenschaft.</li> </ul>					
5	Prüfungen: 3 Teilleistungen					
6	Prüfungsformen und Leistungen: Aus den fünf angebotenen Elementen müssen drei verschiedene Elemente durch Seminarteilnahmen abgedeckt werden. Hierbei ist das Element 5, Heterogenität und Diversität in Politik und Gesellschaft, zwingend zu belegen. Aus den Elementen 1-4 müssen zwei verschiedene Elemente gewählt werden. In jedem belegten Element ist eine benotete Teilleistung (Präsentation oder vergleichbare Leistung) zu erbringen.					
7	Empfohlene Kenntnisse: Inhalte der Module "Einführung in die Sozialwissenschaften" un	d "Politikwissenschaft I"				
8	Formale Voraussetzungen: Keine					
9	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul mit Wahlpflichtmöglichkeiten im Studiengang BA \ für Lehramt GyGe	Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften				
10	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christoph Schuck	Zuständige Fakultät: Humanwissenschaften und Theologie				
11	Literatur: -					
12	Weitere Informationen:					

## Modul 8p/s: Didaktische Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Bildung

Studiengang: BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe

Turnus:	Dauer:	Studienabschnitt:	LP	Aufwand
Jährlich zum WiSe	2 Semester	5./6. Semester	6LP	180h

#### 1 Modulstruktur

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Тур	LP	sws
1	Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften	V	3	2
2	Medien und Methoden in der sozialwissenschaftlichen Bildung	S	3	2

## 2 Lehrveranstaltungssprache

Deutsch

#### 3 Lehrinhalte:

Die Vorlesung "Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften" (Element 1) vermittelt grundlegende Ziele und Konzepte der sozialwissenschaftlichen Bildung unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen des Unterrichtsfaches Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften an allgemeinbildenden Schulen in NRW sowie in ihrer historischen Entwicklung.

Im Seminar "Medien und Methoden in der sozialwissenschaftlichen Bildung" (Element 2) werden Aspekte des unterrichtlichen Methoden- und Medieneinsatzes im Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften auf Grundlage der fachdidaktischen Theorien und Modelle aus der Vorlesung vertieft und hinsichtlich des zukünftigen eigenen Unterrichts der Studierenden reflektiert. Die Studierenden erarbeiten dabei auch den Einsatz digitaler Medien und Methoden und erfahren so deren besondere Bedeutung.

#### 4 Kompetenzen:

#### Fächerübergreifend:

Die Studierenden sind in der Lage,

- sich in einen Arbeitskontext einzuordnen und dort (ggf. unter Anleitung) vermittlungsorientierte Aufgaben zu übernehmen und zu erfüllen;
- ihre Rolle in einer konkreten Vermittlungssituation einzuschätzen und adressatengerecht zu adaptieren;
- konkrete Vermittlungssituationen unter Berücksichtigung von Fachinhalten, Fachdidaktik,
   Adressatenorientierung und Vermittlungskontext zu gestalten und zu reflektieren;
- ausgewählte Vermittlungsaufgaben differenziert darzustellen und mit ihren eigenen Praxiserfahrungen zu vergleichen.

#### Fachlich:

Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden grundlegendes Wissen über die allgemeinen Gegenstandsbereiche der sozialwissenschaftlichen Bildung. Sie sollen den Bildungswert sozialwissenschaftlicher Erkenntnisse ermitteln und die so für den Master-Studiengang bzw. für die berufliche Praxis gewonnenen relevanten Inhalte methodisch aufarbeiten.

Im Rahmen der Veranstaltungen des Moduls erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Anforderungen ihres späteren Berufsfeldes. Dabei lernen sie verschiedene didaktische Ansätze vergleichend zu analysieren, abzuwägen und zu diskutieren. Gefördert werden sowohl Analyse- als auch Kommunikations-, Kooperations-, Gestaltungs- und Präsentationsfähigkeiten sowie die Fähigkeit, diese zu reflektieren.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

 Fragestellungen und Sachverhalte der verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen hinsichtlich ihrer didaktischen Struktur und Relevanz einzuordnen und sach- und adressatengerecht darzustellen;

	<ul> <li>den bildenden Gehalt sozialwissenschaftlicher Inhalte und Methoden zu reflektieren und fachliche Inhalte in didaktisch sinnvoller Reduktion und angepasst an die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler in unterrichtliche Zusammenhänge zu bringen;</li> </ul>						
	<ul> <li>die Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Medien (insbesondere Informations- und Kommunikationstechnologien) im Bildungsbereich, beruflichen Alltag sowie im Studium beurteilen und reflektieren zu können.</li> </ul>						
5	Prüfungen: Modulprüfung						
6	Prüfungsformen und Leistungen: Benotete Modulprüfung (Klausur, 90 Minuten). In den Lehrveranstaltungen des Moduls besteht eine Anwesenheitspflicht, da die Lerninhalte von den Studierenden im Rahmen von praktischen Übungen, Präsentationen, Gruppenarbeiten und Diskussionen erarbeitet werden. Die Lernziele sind daher nur bei regelmäßiger Teilnahme zu erreichen, weshalb eine erfolgreiche Teilnahme maximal 2 Fehltermine erlaubt.						
7	Empfohlene Kenntnisse:						
8	Formale Voraussetzungen: Keine						
9	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für L	ehramt GyGe					
10	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dorothee Gronostay	Zuständige Fakultät: Sozialwissenschaften					
11	Literatur:						
12	Weitere Informationen:						

## Modul 8w: Didaktische Grundlagen der Ökonomischen Bildung

Studiengang: BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe

Turnus:	Dauer:	Studienabschnitt:	LP	Aufwand
Jährlich zum WiSe	2 Semester	5./6. Semester	6LP	180h

#### L Modulstruktur:

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Тур	LP	sws	
1	Ausgewählte ökonomische Fragestellungen aus didaktischer Perspektive	V	3	2	
2 Individuelle Förderung in wirtschaftswissenschaftlichen Lernprozessen		S	3	2	

## 2 Lehrveranstaltungssprache:

Deutsch

#### 3 Lehrinhalte:

Die Vorlesung "Ausgewählte ökonomische Fragestellungen aus didaktischer Perspektive" greift einzelne, für die Schulerelevante, Bereiche der Wirtschaftswissenschaften heraus. Daraus wird das notwendige Fachwissen herausgearbeitet und in Bezug auf die Möglichkeiten der didaktischen Reduktion und weiteren vermittlungswissenschaftlichen Aspekten analysiert.

Das Seminar "Individuelle Förderung in wirtschaftswissenschaftlichen Lernprozessen" ergänzt die Vorlesung, indem ausgewählte didaktische Themenfelder vertieft und diskutiert werden. Die Veranstaltung nutzt allgemeindidaktische Grundlagen, um auf deren Basis die betriebs- und volkswirtschaftlichen Inhalte übergreifend in didaktischer Hinsicht zu vermitteln und zu erschließen. Dabei werden die behandelten Großmethoden daraufhin untersucht, in wie fern sie dazu geeignet sind, Lernprozesse von Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern. Nach einer Einführung in das Ausbildungssystem sowie die gegenwärtigen Beschaffenheiten wirtschaftswissenschaftlich zu unterrichtender Fächer werden die Oberbegriffe der allgemeinen Didaktik, der Fachdidaktik und der Fachwissenschaft bestimmt und in Zusammenhang gebracht. Auf deren Grundlage werden die Gegenstandsbereiche der Didaktik, die didaktische Reduktion ökonomischer Inhalte, die Aufgaben der Ökonomischen Bildung sowie relevante Bestandteile der Unterrichtsplanung thematisiert. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit, welche die Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfs zu einem wirtschafts-wissenschaftlichen Thema vorsieht. Schwerpunkte der Ausarbeitung sowie der dazugehörigen Präsentation liegen in der Auswahl und Beschreibung geeigneter didaktischer Unterrichtsmethoden inklusive digitaler Medien, der Lernzielanalyse sowie der didaktischen und methodischen Analyse zur individuellen Förderung in der Ökonomischen Bildung.

#### 4 Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage,

- sich in einen Arbeitskontext einzuordnen und dort (ggf. unter Anleitung) vermittlungsorientierte Aufgaben zu übernehmen und zu erfüllen;
- ihre Rolle in einer konkreten Vermittlungssituation einzuschätzen und adressatengerecht zu adaptieren;
- konkrete Vermittlungssituationen unter Berücksichtigung von Fachinhalten, Fachdidaktik,
   Adressatenorientierung und Vermittlungskontext zu gestalten und zu reflektieren;
- ausgewählte Vermittlungsaufgaben differenziert darzustellen und mit ihren eigenen Praxiserfahrungen zu vergleichen.

5	Prüfungen:					
	Modulprüfung; Studienleistung					
6	Prüfungsformen und Leistungen: Benotete Modulprüfung in Element 1 (Klausur, 90 Minuten), Studienleistung in Element 2 (Hausarbeit)					
7	Empfohlene Kenntnisse:					
8	Formale Voraussetzungen: Keine					
9	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe					
10	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Liening  Zuständige Fakultät: Wirtschaftswissenschaften					
11	Literatur:					
12	Weitere Informationen:					

### Modul Berufsfeldpraktikum

#### Studiengänge:

Bachelor Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Turnus	Dauer	Studienabschnitt	Leistungs-	Aufwand
			punkte	
Jedes Semester	1 Semester	3. und 4. Semester	5	150 h

#### 1 Modulstruktur

Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Тур	Leistungs- punkte	sws
1	Fachdidaktisches Begleitseminar – Theoriegeleitete Erkundung des Berufsfeldes im Fach Sozialwissen- schaften (+ Modulprüfung)	S	2 (+1)	2
2	Praxisphase im außerschulischen Kontext (60 Stunden Anwesenheitszeit)	Praxis	2	4 Wochen

## **2** Lehrveranstaltungssprache Deutsch

#### 3 Lehrinhalte

Das Modul 'Berufsfeldpraktikum' beleuchtet berufliche Perspektiven im studierten Fach. Es zeigt exemplarisch auf, welche professionellen fachspezifischen Kompetenzen im Bachelor-/Masterstudium zu erwerben sind und welche dieser Kompetenzen in welchen Berufsfeldern erwartet werden. Im Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften ist das Praktikum im außerschulischen Kontext zu absolvieren. Die Studierenden können dabei aus zugehörigen Berufsfeldern aus dem Bereich Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften wählen.

Das Praktikum kann in einschlägigen Institutionen und Unternehmen absolviert werden, z.B. Banken, Versicherungen, Forschungsinstitute, Bildungsträger, Stiftungen, Parteien, NGOs oder Behörden mit den Schwerpunkten auf gesellschaftliche Forschung/Entwicklung/Beratung/Zusammenarbeit oder ökonomischer Beratung. Auch ist ein Praktikum in Personalabteilungen sowie Bereichen der Erwachsenenbildung möglich.

Im Rahmen des fachdidaktischen Begleitseminars werden die Studierenden auf der Basis einer forschenden Lernhaltung bei der Eruierung eigener Interessenlagen und geeigneter Praktikumsstellen unterstützt.

Die (außerschulische!) Praktikumseinrichtung, in der das Berufsfeldpraktikum absolviert werden soll, ist von den Studierenden auf der Basis der Vorgaben der Praktikumsordnung selbst auszuwählen und vorzuschlagen (vgl. Prüfungsordnung LA Bachelor TU Dortmund).

Folgende Fragen werden als Lehrinhalte behandelt:

- Welche vermittlungsspezifischen Kompetenzen waren im gewählten außerschulischen Praxisfeld erforderlich (ggf. durch Beobachtung und/oder Befragung zu eruieren)?
- Welche der im Studium bereits erworbenen fachspezifischen und vermittlungsbezogenen Kompetenzen konnten im gewählten Berufsfeld eingesetzt und reflektiert werden?

#### 4 Kompetenzen

Vor dem Hintergrund des LABG 2009 § 12 (2) und der Lehramtszugangsverordnung (LZV) § 7 (2) erwerben die Studierenden im Modul 'Berufsfeldpraktikum' folgende Kompetenzen:

- . Erkundung eines Berufsfelds unter Hinzuziehung der fachwissenschaftlichen und vermittlungsbezogenen Perspektiven,
- Herstellung erste Beziehungen zwischen fachspezifischen Kompetenzen und konkreten beruflichen Problemstellungen,
- Hinterfragung der eigenen Berufswahlmotivation und Berufsentscheidung sowie erneute Begründung der Entscheidung auf Grundlage der berufspraktischen Erfahrungen,
- Die Grundelemente des forschenden Lernens (Theoriebezug, Praxisbezug, Methodenkenntnis) integriert anzuwenden und in Form eines wissenschaftlichen Theorie-Praxis-Berichts darzulegen.

5	Prüfungen  Das Berufsfeldpraktikum wird ohne Prüfung gemäß § 9 Absatz 1 der Praktikumsordnung über Theorie- Praxis-Phasen in den Lehramtsbachelorstudiengängen nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2009) an  der Technischen Universität Dortmund abgeschlossen. Voraussetzung für den Modulabschluss ist ein von  der Praktikumseinrichtung bescheinigter erfolgreicher Abschluss der vierwöchigen Praxisphase mit einer  Gesamtanwesenheitszeit von mindestens 60 Stunden sowie die Abgabe einer Theorie-Praxis-Reflexion.					
6	Prüfungsformen und -leistungen Abschluss ohne Prüfung durch: - Erfolgreiche Absolvierung der Praxisphase von 4 Wochen (60 Stunden) im außerschulischen Kontext Nach Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens verfasster Theorie-Praxis-Bericht (ca. 10 Seiten à 2500 Zeichen) oder mündliche Prüfung ca. 15 Min Die Modulprüfung entspricht einem Leistungspunkt.					
7	Empfohlene Kenntnisse:					
8	Formale Voraussetzungen: keine					
9	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt	GyGe				
10	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Andreas Liening Prof. Dr. Thomas Goll	Zuständige Fakultät Wirtschaftswissenschaften Sozialwissenschaften				
11	Literatur: -					
12	Weitere Informationen: -					

Mo	dul Ba	chelorarb	eit				
	<b>diengä</b> helor \	_	t-Politik/Sozialwiss	senschaften für das Lel	nramt an Gyi	mnasien und Ges	amtschulen
Turi	nus		Dauer	Studienabschnitt		Leistungs- punkte	Aufwand
halb	jährlid	ch	1 Semester	6. Semester		8 8	240h
1	Mod	ulstruktu		1	_		
	Nr.		/ Lehrveranstaltu	ing	Тур	Leistungs- punkte	SWS
	1	Bachelor				8	
2	Lehr	veranstal	<b>tungssprache</b> Deu	tsch			
3	Forse	_	eit in einem der ir er Ausrichtung	m Bachelorstudium be	teiligten Fäcl	her (Bezugsdiszip	linen) oder mit
<ul> <li>Kompetenzen         <ul> <li>Die Studierenden können zu einem entsprechend der Bezugsdisziplin gewählten eng umgrenzten</li> <li>eine wissenschaftliche Arbeit selbstständig planen und nach den "Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis" dokumentieren</li> <li>eigenständig Literatur recherchieren, gliedern und thematisch einordnen, auswerten</li> <li>Forschungsergebnisse zur Beantwortung einer komplexen Fragestellung aufbereiten ur präsentieren</li> <li>eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang von 30-40 Seiten (= 70.000-90.000 Zeichen inl Leerzeichen) anfertigen</li> </ul> </li> </ul>					der guten , auswerten aufbereiten und		
5		ungen otete Mod	ulprüfung				
6			<b>en und -leistunge</b> beit im Umfang vo	n on 30-40 Seiten (= 70.0	00-90.000 Ze	eichen inkl. Leerz	eichen)
7	Emp	fohlene K	enntnisse:				
8	- 1	erfolgreicl bei fachdi	daktisch ausgerich	Modul 1 sowie min. 3 nteter Bachelorarbeit is otwendige Voraussetz	st der erfolgi		des Moduls
9	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften für Lehramt GyGe						
10			agte/r Vorsitzend husses Sozialwisse	e/Vorsitzender des enschaften		<b>ge Fakultät</b> der/des Prüfungs	ausschussvorsitzenden
11	Liter -	atur:					
12	Weit	ere Infori	mationen:				